

DIAGNOS STF

Material: Klipp ut och använd de figurer som finns i bilagan till diagnosen.

- 1 Syfte:** Att ta reda på om eleven kan sortera efter en på förhand bestämd klassificering.

Lägg sju av figurerna som du klippt ut i tre olika högar på bordet, en med två cirklar, en med tre fyrhörningar och en med två trianglar. Ge eleven de 14 figurer som då blir över och ställ följande fråga:

Fråga 1: Figurerna i de här tre högarna är sorterade på ett speciellt sätt. Kan du sortera resten av figurerna på samma sätt?

- 2 Syfte:** Att ta reda på om eleven kan klassificera och sortera figurerna utgående från figurernas former.

Ge eleven 17 av de 21 korten med de geometriska figurerna. Behåll en vit rektangel, en färgad kvadrat, en cirkel och en triangel. Ställ sedan följande fråga:

Fråga 2a: Kan du sortera de här figurerna i fyra högar?

Ge eleven de fyra korten som är kvar, ett i taget, och fråga:

Fråga 2b: I vilken hög ska den här figuren ligga? Be eleven motivera.

- 3–8 Syfte:** Att ta reda på om eleven förstår och kan använda jämförelseorden lika många, färre, fler, flest, dubbelt och hälften.

Instruktion: Börja med att visa eleven en kopia av bilden nedan.

Fråga 3: (Peka på de fyra kvadraterna) Finns det någon annan hög med lika många figurer? Vilken?

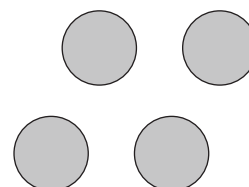
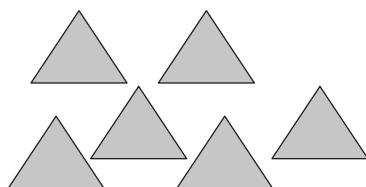
Fråga 4: (Peka på de fyra kvadraterna) Finns det någon hög med färre figurer? Vilken?

Fråga 5: (Peka på de fyra kvadraterna) Finns det någon hög med fler figurer? Vilken?

Fråga 6: I vilken av högarna finns det flest figurer?

Fråga 7: (Peka på högen med tre rektanglar) Finns det någon hög med dubbelt så många figurer? Vilken?

Fråga 8: (Peka på högen med trianglar) Finns det någon hög med hälften så många figurer? Vilken?



DIAGNOS STF

Bilaga till STF. Klipp ut figurerna, förstora gärna hela sidan.

